

Конспект занятия по экологии

«Насекомые»

(обобщающая беседа с использованием моделей)

(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель: Ашарова О.О.

Конспект занятия

Насекомые

(обобщающая беседа с использованием моделей)

Задачи: способствовать систематизации и обобщению представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питание, размножение) с использованием моделей; обобщить представления о сезонных изменениях в поведении насекомых.

Предварительная работа.

- Наблюдение за насекомыми на участке детского сада.
- Рассматривание энциклопедии «Насекомые» и беседы с детьми.

Ход занятия

1. Воспитатель читает стихотворение:

Когда в душистом сосняке
Присядешь летом на пеньке,
Внимательно взглядишь
Вокруг - Там многое заметишь, друг!
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж
корней Большой сосны.
На толстый сук Уселся золотистый жук.
Порхает легкий мотылек,
Пьет хоботком душистый сок,
И собирает мед пчела,
Все заняты, у всех
дела! Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь.

2. Беседа.

- О ком говорится в стихотворении? Как назвать одним словом?

Насекомые - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и воздушном и водном пространстве.

- Как они передвигаются? *(Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, бегать.)*

- Чем питаются? *(Зелеными листьями, стеблями и молодыми побегами растений, некоторые - созревшими плодами, опавшими листьями; жуки-точильщики - древесиной и корой; насекомые-хищники охотятся на других насекомых; пчелы, шмели, бабочки, мухи - нектаром цветов.)*

- Как насекомые спасаются от врагов? *(Защитной окраской - гусеницы, кузнечики; отпугивающей окраской - бабочки; острым жалом - осы, пчелы, шмели; божьи коровки выпускают едкую пахучую жидкость.)*

- Какую пользу или вред приносят?

3. Игра-имитация «Собери нектар» (дети-насекомые и дети-цветы.)

4. Игра-викторина.

Две команды отвечают по очереди (за правильный ответ фишка).

- o Кто в лесу строит муравейники? (*Муравьи.*)
- o Как называется дом, который люди строят для пчел? (*Улей.*)
- o Почему стрекозу называют хищницей? (*Она питается насекомыми.*)
- o Где у кузнечика уши? (*На логгах.*)
- o О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки? (*О том, что она несъедобная.*)
- o На кого охотится божья коровка? (*На тлей, щитовок.*)
- o Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? (*Пчелы, шмели, бабочки.*)
- o Где живут тараканы? (*В домах.*)
- o Какой вред приносят людям мухи и тараканы? (*Разносят инфекции.*)

Загадки:

Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь,

Чтобы выпить нашу кровь. (*Комар.*)

Этот маленький ловец

Сетку прочную плетет,

Если муха попадет,

Тут бедняжке и конец. (*Паук.*)