

## Конспект занятия

### «Птицы прилетели»

(обобщающая беседа)

(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель: Ашарова О.О.

## Птицы прилетели

(обобщающая беседа)

Задачи: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилет, добывание ими корма, выведение птенцов, выкармливание, забота о них; развитию представлений о заботе человека о птицах; воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.

### Ход занятия

1. Слушание стихотворения. Воспитатель читает стихотворение «Весна»:

Трава опять зазеленела,

И закудрявились леса.

«Весна! Весна! Пора за дело!» -

Звонят пичужек голоса.

Сухие прутьики, солому,

Кусочки мха они несут -

Все пригодится им для дома,

Чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках

Синицы, зяблики, скворцы,

Ведь скоро в гнездах будут детки -

Их желторотые птенцы.

2. Беседа.

- Что понравилось в стихотворении?
- О каких птицах идет речь? (*Перелетных.*)
- Чем заняты птицы весной?
- Зачем птицам гнезда?

Воспитатель. Скоро в птичьих гнездах появятся яйца. Птицы будут насиживать их, а потом из яиц вылупятся беспомощные неоперившиеся птенцы. Прожорливые птенчики широко раскрывают ярко-желтые или красные рты, ждут, когда заботливые родители угостят их мошкой, комарикам или гусеницей.

Воспитатель. Представьте, что вы очутились в весеннем лесу, как вы себя будете вести?

Читает стихотворение «Гнездо»:

Нашла я гнездо лесное

Маленькой пестрой птички,

Свитое ранней весной,

В гнезде лежали яички.

Как же она испугалась,

Прикинулась птичка больною,



Крыло волочила, металась  
В густой траве предо мною,  
Давалась мне прямо в руки,  
Меня от гнезда уводила.  
И сколько в ней было муки,  
И сколько в ней было силы!

- Почему птичка так себя вела? *Дети высказывают свое мнение.*

### 3. Творческая работа.

Дети рисуют запрещающие и природоохранные знаки о птицах (не бегать, не шуметь, не заглядывать в птичьи гнезда, не трогать яйца и птенцов, не брать с собой собаку и др.; слушать пение птиц, любоваться красотой весеннего леса, развешивать домики в садах и парках).

- Отгадайте загадку.

Между веток новый дом,  
Нету двери в доме том,  
Только круглое окошко,  
Не пролезет даже кошка. *(Скворечник.)*

### 4. Игра «Где чей домик».

Дети берут домики-гнезда, в которые им необходимо расселить птиц, рассказывают, кого, куда и почему поселили (дятел выдалбливает большим клювом дупло, трясогузки вьют гнезда из прутиков и травинок в кустах, у сороки гнездо большое и удобное, внутри из глины и устланное шерстью и пухом, ласточки лепят гнезда из глины, скворцы живут в деревянных домиках, журавли и утки устраивают гнезда на земле возле воды, в зарослях, а кукушка вообще не вьет гнезда).

### 5. Игра-имитация «Птицы строят гнезда».

Воспитатель. Птицы - наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают собрать урожай на полях и огородах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей ведь нужно беречь?

Предварительная работа.

- Рассмотрение энциклопедии «Птицы» (гнезда, яйца, птенцы).
- Наблюдение на прогулке за прилетом и поведением птиц.
- Работа в дневнике наблюдения и фенологическом календаре.