

# Конспект занятия по экологии

## « Как растёт растение »

(обобщающая беседа)

(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель: Ашарова О.О.

## *Как растет растение*

(обобщающая беседа).

Задачи: помочь детям обобщить представления о росте и развитии растения, его последовательности и закономерной направленности; в установлении связей между ростом растения и удовлетворением потребностей в различных условиях среды, между стадиями развития; в развитии речи-доказательства; способствовать накоплению детьми опыта внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

### **Ход.занятия**

#### 1. Рассказ воспитателя.

Воспитатель. И маленький цветок душистой фиалки, и могучий столетний дуб, и водоросли на дне реки, и мхи, устилающие землю в еловом бору, - растения. Где мы можем их увидеть? *(В лесу, на лугу, в поле, в парке, в саду.)* Весной и летом земля словно наряжается в изумрудно-зеленое платье из свежих листьев.

#### 2. Игровой сюрпризный момент.

В группу к детям приходит Незнайка и приносит искусственный цветок. Он рассказывает детям, что вырастил красивый цветок, у которого есть стебель, листья, красивые цветы.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, мог Незнайка вырастить этот цветок? Почему нет? Этот цветок можно назвать растением? Он живой или нет?

Незнайка спорит с ребятами и пытается доказать, что его цветок живой, а дети доказывают ему, что он не живой. *(Растения - живые существа. Они дышат, питаются, растут, размножаются.)*

#### 3. Чтение стихотворения.

Дети по столбикам читают Незнайке стихотворение (выученное заранее) «Зеленое платье планеты».

Весенние свежие травы

Покрыли луга и поля.

Оделись листвою дубравы,

Зеленою стала Земля.

В лесу теперь тень и прохлада,

И воздух - целебный настой.

Вновь слышатся птичьи рулады

В глуши потаенной лесной.

Растения - нам добрые братья,

-Былинка и дуб-исполин.

Планеты зеленое платье

Давайте, друзья, сохраним!

#### 4. Беседа Незнайки с детьми.

Незнайка. А зачем растениям цветы?

Дети. Цветы нужны пчелам, бабочкам и другим насекомым. Они пьют сладкий нектар растений и на лапках, брюшках, спинке переносят с цветка на цветок пыльцу. Так они опыляют растения. А к концу лета на месте опыленного растения образуется плод (семена).

#### 5. Игра «Подбери семена».

Детям предлагаются семена различных растений, которые они должны подобрать к картинкам с изображением растений. Незнайка наблюдает за работой детей, ведет диалог с ними, пытается их запутать, ввести в заблуждение.

#### 6.Игра «Вырасти растение».

Воспитатель. Незнайка, а ты знаешь, как вот из такого маленького семечка может вырасти такое большое и красивое растение?

Незнайка. Конечно знаю. Нужно закопать поглубже семечку в землю и ждать.

Воспитатель. Вы согласны, ребята, с мнением Незнайки?

#### 7.Творческая работа.

*Воспитатель предлагает детям нарисовать стадии роста любого понравившегося растения и подарить Незнайке. Дети рисуют, Незнайка отгадывает, что за растение нарисовал каждый ребенок.*