

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад № 4»

---

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,  
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2–40-71

**Занятие-квест по ФЭМП в подготовительной группе  
«Путешествие по островам».**

Воспитатель : Зайцева А.Е.

Ермаковское 2023г.

## Занятие-квест по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие по островам».

**Цель занятия:** закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-квеста.

### **Задачи:**

- продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи, выделять в задаче условие, вопрос, решение и ответ;
- совершенствовать навыки прямого и порядкового счета;
- закреплять состав числа 10;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- развивать умение ориентироваться во времени и пространстве.

### **Материалы для воспитателя:**

- письмо от королевы Математики;
- карта путешествия (рис. 1);
- цифры от 1 до 9 по количеству детей;
- конверты с изображениями островов с заданиями;
- карточки с цифрами шифра от кодового замка (7, 4, 8);
- схема корабля;
- рисунок к задаче;
- карточки: с одной стороны буквы «з», «н», «а», «н», «и», «я», с другой цифры от 1 до 6.

### **Раздаточный материал:**

- геометрические фигуры;
- цифры от 0 до 9, знаки «=», «+», «-»;
- листочки в клетку в точкой;
- карандаши;

### **Ход занятия**

- Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. Давайте посмотрим, что в этом письме?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, Королева Математики, знаю, что вы готовитесь скоро пойти в школу, что много знаете и много умеете. Мне хочется сделать вам подарок. Он находится в сундуке на необитаемом острове, сундук заперт на кодовый замок. Путь туда будет долг и труден, но я уверена, что вы обязательно справитесь. Двигайтесь по направлению указанном на карте, на островах выполняйте задания, собирайте части шифра от кодового замка, и вы узнаете, что же необходимо взять с собой в школу, чтобы получать только «5».

- Интересно, что спрятано в сундуке? Может волшебная палочка. Или волшебная лампа Алладина. Потер лампу, и джинн выполнит за вас домашнее задание. Или золотое яблоко. Откусил и все знаешь.

- Ну, что? Отправляемся в путь? *(ответы детей)* А на чем же мы сможем добраться до Острова сокровищ? *(ответы детей)*

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль -  
По волнам плывет...

(Корабль)

- Если поплывем на корабле, то тогда нам надо стать кем? Конечно, моряками. Я буду вашим капитаном. Команда стройся! По порядку рассчитайся! (Дети рассчитываются по порядку)

- Получите билеты, а точнее половинки билетов. Чтобы подняться на корабль, необходимо найти свою вторую половинку билета, так, чтобы вместе у вас получилось число 10. (Детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 9, дети ищут свою пару и садятся на места)

- Все заняли места. Можем отправляться. И наш путь, согласно карте (рис. 1) лежит на остров...(ответы детей) Правильно на **остров Черепахи**. .... доставь на корабль задание с острова.

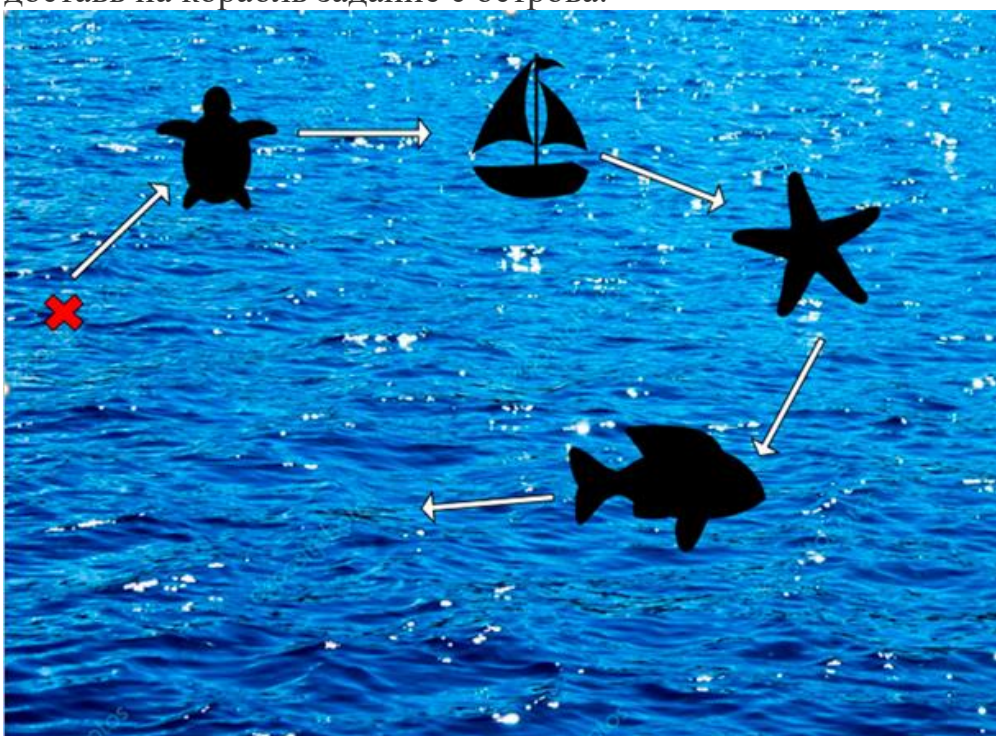


Рис. 1

- Вот **первое задание**.

1. Какое сейчас время года?
2. Назовите летние месяца.
3. Какой месяц наступит после сентября?
4. Сколько всего времен года? 4
5. Сколько месяцев в году? 12
6. Сколько дне в неделе? 7
7. Который по счету февраль в году? 2
8. Сколько рабочих дней в неделе? 5
9. Сколько месяцев в каждом времени года? 3

- А теперь назовите первую часть шифра от замка. Для этого надо выбрать число, которое больше 5, но меньше 12.

- А мы отправляемся дальше на остров ... На **остров Погибших кораблей**. .... доставь на корабль задание с острова. На этом острове на необходимо

починить корабли согласно схеме (рис. 2). Для этого что нам необходимо? (ответы детей). Правильно, геометрические фигуры. (Дети выкладывают корабль из геометрических фигур)

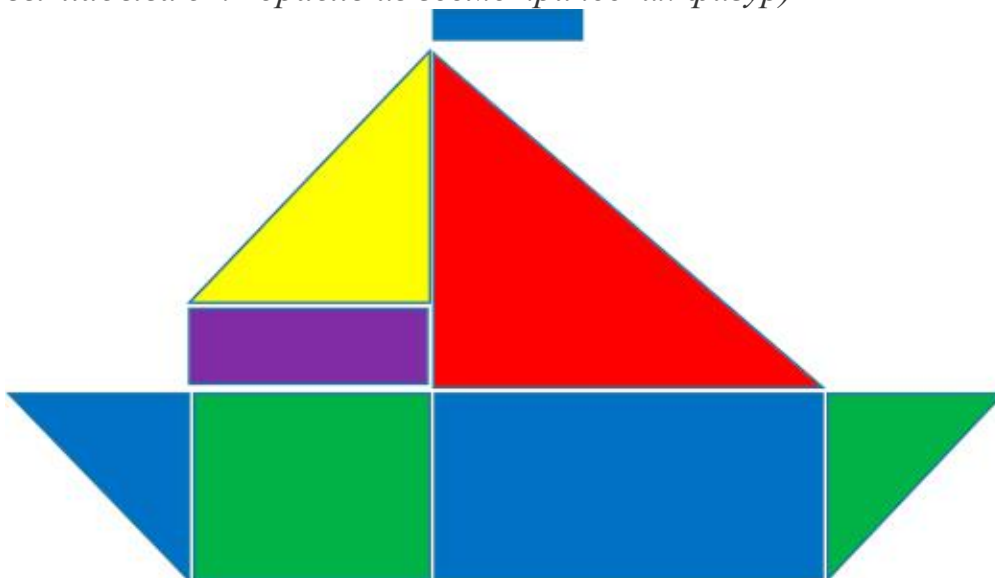


Рис. 2

1. Сколько сторон у треугольника? 3
2. Сколько треугольников мы использовали? 5
3. Сколько сторон и углов у прямоугольника? 4
4. Сколько квадратов в нашем корабле? 1
5. Какого цвета прямоугольники?
6. Чем отличается квадрат от прямоугольника?
7. Сколько углов у круга? 0

- А теперь назовите первую часть шифра от замка. Для этого надо выбрать число, у которого соседями будут числа 3 и 5.

#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем - мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Поглядите: чайки важно

Ходят по морскому пляжу. (Ходьба на месте)

Сядьте, дети на песок,

Отдохните вы чуток. (Дети садятся на места)

- А нам пора дальше на остров .... Правильно на **остров Морской звезды**. .... доставь на корабль задание с острова.

- Посмотрите, здесь какой-то рисунок (рис. 3). Что с ним делать? (ответы детей). Конечно, надо составить задачу. (Дети придумывают задачу)

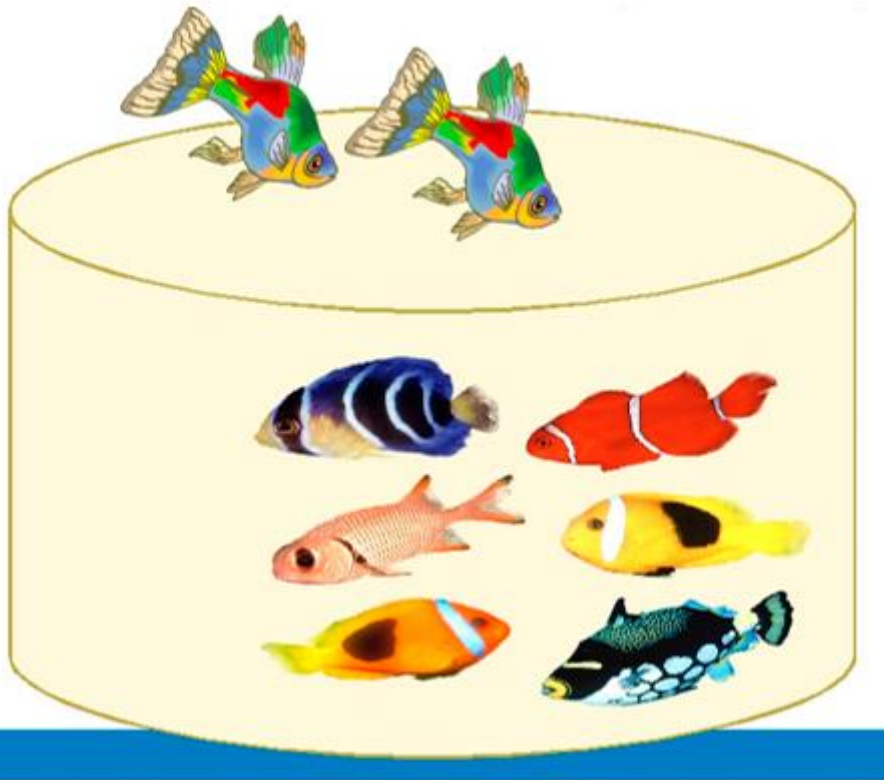


Рис. 3

Кто может повторить задачу?

Из каких частей состоит задача? (*Условия и вопроса*)

Что такое условие? (*Это маленький рассказ, в котором есть числа.*)

С каких слов начинается вопрос? (*Если задача на сложение, то вопрос включает слова «сколько стало», если на вычитание - «сколько осталось».*)

Кто может повторить условие задачи?

Кто может повторить вопрос к задаче?

Что мы теперь будем делать? (*Решать задачу, составлять решение задачи*)

(*Дети составляют решение задачи на партах, один ребенок на доске*)

Прочитайте решение задачи. (*Шесть плюс два равно восемь. К шести прибавить два равно восьми.*)

Составьте ответ к задаче.

Цифра 8 - это следующая часть шифра. А нам надо отправляться дальше. Только на карте не обозначен остров. Куда же нам плыть? А вот здесь в конверте есть еще какая-то подсказка. Это математический диктант.

3 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх,  
3 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо,  
2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх,  
1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 3 кл. вправо,  
1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз,  
1 кл. вправо, 2 кл. вниз 1 кл. вправо,  
1 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вниз,  
2 кл. вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево,  
2 кл. вверх, 1 кл. влево. 2 кл. вниз,  
1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево,

2 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх,

1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево.

- Что у нас получилось? (*Медуза*) Значит отправляемся на **остров Медузы**.

- А вот и сундук. Шифр у нас есть. Проверяем и открываем. В сундуке какие-то карточки, буквы, цифры (рис. 4). Давайте сложим и наконец узнаем, что же вам нужно взять с собой в школу. (*Один ребенок выкладывает слово на доске, другой ребенок слово читает*)

<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Рис. 4

- Ребята, это - **ЗНАНИЯ**. Вы были сегодня большие молодцы, доказали, что вы готовыми идти в школу, что вы сообразительные, внимательные и настойчивыми. Удачи вам на дороге знаний!!!