

Циклограмма деятельности воспитателя (старшая группа)					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30 – 8.00	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми. 3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Работа с художественной литературой				
	Д/игры на развитие творческого воображения	Д/игры экологического содержания	Д/игры на классификацию и сериализацию	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха	Д/игры по развитию мелкой моторики
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика				
8.20 -8.55	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.55 - 9.10	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной образовательной деятельности взрослых и детей.				
9.10 -10.30	Непосредственно- образовательная деятельность (включая перерыв)				
	1.ФЦКМ 2. Развитие речи 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Физ.культура	1. ФЦКМ 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Аппликация/лепка 3. Физ.культура	1. Рисование 2. Физ.культура
10.00-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	1. Наблюдения				
	Наблюдения за живой природой (животные)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Наблюдения за живой природой (растения)	Дид. экологические игры Целевая прогулка(1 раз в м)
	2.Индивидуальная работа				
	Индивидуальные беседы: ОБЖ	ФЭМП	Этические беседы, поведение в социуме	Физическое развитие	Коммуникация (Работа над выразительностью речи, обогащение словаря) .
3.Труд в природе, на участке.					

	4. Сюжетно-ролевые игры. 5. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. 6. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность детей				
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
12.40-13.10	Обед. Формирование правил культуры еды.				
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон. Оформление документации, подготовка к НОД. Методическая работа, планирование образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов)				
15.00-15.25	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)				
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
15.40-16.40	1. Индивидуальная работа				
	Художественное творчество	Физическая культура.	ФЭМП	Работа над выразительностью речи. Обогащение словаря	ЗКР Развитие фонематического слуха
	2. Сюжетно-ролевые игры 3. Малоодвижные игры по желанию детей.				
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой.				