

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»
Протокол № 54 от
«22» марта 2021г.
/ Ашарова / О.О. Ашарова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Ермаковский детский сад № 4»
Е.В. Авдеева
«26» марта 2021 год.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Ермаковский детский сад № 4»

(за 2020 год)

Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ермаковский детский сад № 4» (далее МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4») составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Образовательная деятельность

МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4" реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения – очная.

Сроки освоения образовательных программ: с 2 лет до прекращения образовательных отношений. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4" – 5 лет.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе – 100 человек.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4" осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является заведующая Учреждения.

Руководитель МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4" – **Авдеева Елена Владимировна**

Коллегиальные органы управления Учреждением: - общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание); - педагогический совет; - родительский комитет. Общее собрание работников Учреждения Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет общее собрание, которое собирается по мере необходимости, но не реже, двух раз в год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования

определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива

Учреждения относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения коллективного договора, контроля его выполнения;
- принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета представительного органа работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений вносимых в него.

Педагогический совет

Педагогический совет под председательством заведующего Учреждением: обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; обсуждает учебный годовой план.

Педагогический совет Учреждения созывается Заведующим по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами Заведующего Учреждения.

Родительский комитет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее-родительский комитет). Родительский комитет – представительный орган родительской общественности, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в три месяца. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании Учреждения. Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов. Решения родительского комитета должны согласовываться с заведующим детским садом.

К компетенции родительского комитета относятся: - содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);

- оказание помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы;

- благоустройство его помещений, детских площадок и территории;

- оказание помощи в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4" определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4". Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13;

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программа направлена на развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Ермаковский детский сад № 4" не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс реализуется в соответствии с расписанием организации непосредственно образовательной деятельности на основе образовательных ситуаций утвержденным на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение на 100 % укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими педагогический процесс.

Сведения о педагогических кадрах

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» 26 сотрудников из них 7 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
7	3	4	-	-

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию за последние 5 лет:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
7	-	7	-

Сведения о повышении квалификации в 2020 -2021 учебном году

№	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	Наименование учреждения
1.	Кондрикова М.Н.	18. 05. 2015 г. – 27.05.2015 г. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС»; 17. 07. 2017г. – 31. 07.2017 г. «Управление

		<p>проектной деятельностью в дошкольных образовательных организациях»; 09.02.2020г. – 10.02.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»; «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта « Педагог» 16 часов. АНО « Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-11.02.2021; « Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»-16ч.-28.10.2020; «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»-15.02.2021-16ч; «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»- АНО « Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-15.02.2021-16ч.;</p>
2.	Ашарова О.О.	<p>18. 05. 2015 г. – 27.05.2015 г. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС»; 01.08.2017г. – 14.08.2017г. «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»; 22.01.2018г. – 31.01.2018г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 26.03.2018г. – 31.03.2018г. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»; 09.02.2020г. – 10.02.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»10.12.2019; 01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»;</p>

		<p>11.03.2020г. « Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»</p> <p>« Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»-16ч.-28.10.2020;</p> <p>«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»-10.12.2019г.-16ч;</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»- АНО « Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-15.02.2021-16ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников»-2020г.</p> <p>« Работа дошкольной организации в сложной эпид.обстановке»-72ч. Декабрь 2020г;</p> <p>« Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»-72 ч, 18.02.2021г</p>
3.	Авдеева Е.В.	<p>18. 05. 2015 г. – 27.05.2015 г. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС»;</p> <p>26.03.2018г. – 31.03.2018г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;</p> <p>09.02.2020г. – 10.02.2020г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».</p> <p>«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»10.12.2019;</p> <p>01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»;</p>
4.	Зайцева А.Е.	<p>01.11.2016 -30.11.2016г. «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»;</p> <p>09.02.2020г. – 10.02.2020г.</p> <p>«Обучение педагогических работников</p>

		<p>навыкам оказания первой помощи».</p> <p>«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»10.12.2019;</p> <p>01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»;</p> <p>« Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»-72 ч, 18.02.2021г</p>
5.	Зыкова К. В.	<p>08.12.2014г. – 30.12.2014г. «ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения. Модель основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>22.01.2018г. – 31.01.2018г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».</p> <p>26.03.2018г. – 31.03.2018г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;</p> <p>09.02.2020г. – 10.02.2020г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».</p> <p>«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»10.12.2019;</p> <p>01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»;</p>
6.	Марченко С. И.	<p>08.12.2014г. – 30.12.2014г. «ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения. Модель основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>22.01.2018г. – 31.01.2018г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».</p> <p>26.03.2018г. – 31.03.2018г. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;</p> <p>09.02.2020г. – 10.02.2020г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».</p> <p>«Профессиональные стандарты в эпоху</p>

		цифровых технологий»10.12.2019; 01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»;
7.	Никитина Л. А.	22.01.2018г. – 31.01.2018г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 26.03.2018г. – 31.03.2018г. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 09.02.2020г. – 10.02.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»10.12.2019; 01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»; «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»- АНО « Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-14.02.2021-16ч.; «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта « Педагог» 16 часов. АНО « Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-11.02.2021;
8.	Клюева Е.В.	22.01.2018г. – 31.01.2018г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 26.03.2018г. – 31.03.2018г. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 09.02.2020г. – 10.02.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»10.12.2019; 01.03.2020 год « Курс Вебинаров» ВОО « Воспитатели России»;

Информация о молодых специалистах на 01.01.2021 г.

Количество молодых специалистов в МБДОУ		
2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
0	0	0

Участие педагогов команд в конкурсах, в проектах, конференциях.

Мероприятия	ДОУ Победители (дипломы)	ДОУ Участники (грамоты)
Районный уровень		
«Я исследователь 2020»	Грамота «За активное участие»	Шпаков Артемий
«Я исследователь 2020»	Грамота «За активное участие»	Гуминов Денис
« Я исследователь 2021»	Грамота «За активное участие»	Прохорова Полина
« Я исследователь 2021»	Победитель	Степанов Валений
Конкурс «ЧИП»	Грамоты 1,2, 3 места; дипломы за участие	Дети
«Зимняя планета детства»	Грамота победителя 3 место	Учреждение
Природоохранная акция «Столовая для пернатых»	Грамоты, сертификаты; Грамота 1 место	Дети Соколовский Егор
Всероссийская акция « Письмо солдату»	Благодарственное письмо	Учреждение

Конкурс рисунков « Герой моего времени»	Грамоты, дипломы	Дети Учреждение
Всероссийская олимпиада « Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты	Дети педагоги
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты	Сотрудники родители
Большой этнографический диктант	Сертификаты	Сотрудники родители
Краевой семейный финансовый фестиваль - 2020	Диплом	педагоги
Проект « Укрепление общественного здоровья» « Основы здорового питания для дошкольников»	сертификаты	педагоги
Акция « Я рисую мелом на асфальте»		Дети, педагоги
Акция « Голубь мира»		Учреждение
« Бессмертный полк»		Заведующая, педагоги

« Окна победы»		Учреждение
« Лоскутное знамя победы»	Благодарственное письмо	Дети, педагоги
« Новогодняя игрушка 2021»	Благодарственное письмо	Дети, педагоги
« Воспитатель года 2021»		Ашарова Олеся Олеговна Кондрикова Марина Николаевна Никитина Лариса Анатольевна

Повышение профессионализма педагогов на уровне ОУ

<i>№</i>	<i>Организац ионные формы</i>	<i>Основные цели и задачи</i>	<i>Какие результаты образовательн ого процесса обеспечивают</i>	<i>Нерешенны е проблемы образовате льного процесса</i>	<i>Примечание</i>
1.	Просмотр открытых занятий в своем ДОУ	Включенное наблюдение занятий и досуговой деятельности	Использование позитивного опыта коллег, осознание своих недочетов. Учится анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий и досуговой деятельности в	-Проблема психологической напряженности, которые возникают у педагогов перед открытым занятием.	Включится в предварительную подготовку к занятиям, с применением всех знаний и умений, полученных на районном методическом объединении.

			группах.		
2.	Консультации индивидуальные и групповые. Методические выставки.	Повышение квалификации и педагогов посредством сообщения новой информации, связанной с обучением и воспитанием дошкольников	Анализ литературы, отражающий современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.	Информация прослушивается, но используется не всеми педагогами.	Включать в предварительную подготовку к консультациям педагогов для совместной работы
3.	Самообразование педагогов	Расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека	Самообразовательная работа над методической темой; чтение методической, педагогической литературы; обзор в Интернете информации по теме; проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег; проведение семинарских занятий для коллег.	Необходимо создание единой информационной, организационной, методической, учебно-воспитательной среды в ДОУ	80% педагогов самообразованием занимаются формально, возможно потому что нет современной методической базы
5	Курсы повышения квалификации	Повышение уровня научно-теоретической и профессиональной	Улучшение качества дошкольного образования	Недостаточно используется приобретенная информация	

		методической подготовки педагогов ДОУ.			
--	--	---	--	--	--

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В здании находятся специализированные помещения для детей предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкально-физкультурный зал. Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, хрестоматии, атласы.

Материально-техническая база

Учреждение размещено в кирпичном 3-этажном (подземных этажей-1) здании (1997 года постройки). Общая площадь всех помещений — 911,7 кв. м. Водоснабжение - центральное, отопление здания детского сада – электробойлерная .

В МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет зав. хозяйственной частью, кабинет физ. инструктора, кабинет психолога.
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор.
- Эстетический блок: музыкальный зал.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

Здание имеет изолированный оборудованный участок, в состав которого входят 4 игровые площадки. Территория детского сада озеленена

насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение по образовательным областям

Физическое развитие: мячи резиновые большие и малые, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, мат гимнастический 2 шт., обручи, кольца, шведская стенка 2 шт., кольцо баскетбольное, атрибуты для подвижных игр (флажки, конусы, кегли, кольцобросы, скамья детская, полки для хранения инвентаря).

Художественно-эстетическое развитие: проектор, ручной настенный экран, активный микшерный пульт, комплект радиосистемы, пианино. Детские музыкальные инструменты: барабан, бубены, маракасы, погремушки, дудочки, деревянные ложки, металлофон, трещотка, матрешка 7 в 1, песочные наборы, кубики, строительные наборы, , конструкторы «Лего», кубики Никитина, наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».

Социально-коммуникативное развитие: песочные наборы, лейки, «Дорожные знаки». Методические пособия: «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», «Трудовое воспитание в детском саду», «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Социально-нравственное воспитание дошкольников».

Познавательное развитие: счетные палочки, кубики, пирамиды, комплект цифр на магнитах, демонстрационный и раздаточный материал «Математика», наборы «Мои первые цифры», «Геометрические формы» «Времена года», «Счет до 10», «Счет до 20», «Форма», «Цвет», «Профессии», «Чей малыш», «Чей домик», «Веселая логика», «Признаки», домино «Мир животных», «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Животные», «Сказки», «Грибы», «Транспорт», «Инструменты», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Мультфильмы», глобус. Методическая литература: «Развитие познавательных способностей дошкольников», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Ознакомление с природой в детском саду», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Проектная деятельность дошкольников», «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений», парциальная программа: «Юный эколог».

Речевое развитие: хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет), картины из жизни домашних животных, наглядные пособия: «Играем в сказку» (Репка, Теремок, Три медведя, Три поросенка), «Развитие речи в детском саду», «Грамматика в картинках» (многозначные слова, один-много, множественное число, словообразование) «Алфавит», «Таблица слогов». Набор «Мои первые буквы», комплект букв на магнитах.

В дошкольном учреждении активно используются информационно-коммуникативные технологии, имеется доступ к сети «Интернет». В МБДОУ

«Ермаковский детский сад № 4» постоянно функционирует официальный сайт ([http:// detsad4.ermuo.ru](http://detsad4.ermuo.ru)), на котором размещена достоверная и актуальная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевой группы. Электронная почта: ele66443294@yandex.ru.

Своевременно оформляются и обновляются информационно-просветительские стенды для родителей и сотрудников детского сада.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях систематического контроля и комплексного анализа состояния образовательной деятельности, для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности в МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в МБДОУ создается экспертная группа которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей родительской общественности. Состав членов экспертной группы избираются на добровольной основе.

Срок действия группы определяется содержанием плана-графика. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатов своей деятельности.

Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май). Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя МБДОУ и планом-графиком экспертизы.

В рамках ВСОКО проводится анализ непосредственно образовательной деятельности, анализ проведения прогулки, анализ развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, анкетирование «Оценка родителями деятельности ДОУ».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции в детском саду в 2020 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- соблюдение масочного режима сотрудниками детского сада (работникам пищеблока использование масок и перчаток);

- строгое соблюдение режима проветривания; - введение режима свободного посещения;

- введение запрета на проведение массовых мероприятий;

- строгое соблюдение питьевого режима;

- контроль за мытьем игрушек с применением дезинфицирующих средств - соблюдение графика проветривания и качества проведения ежедневной влажной уборки и дезинфекции;

- соблюдение графика обеззараживания воздуха бактерицидными облучателями;

- обработка столовой посуды и проборов дезинфицирующими средствами; - установка кожных антисептиков и инструкций к ним

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с введением ограничительных мер из-за пандемии COVID-19. Результаты образовательной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия; В 2019-2020 учебном году проводились (за исключением периода самоизоляции и функционирования дежурных групп) занятия по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах. Каждая форма музыкального занятия включала в себя следующие виды деятельности: приветствие, развитие чувства ритма, пальчиковая гимнастика, слушание музыки, распевание и пение, пляску или игру.

Взаимодействие с родителями воспитанников в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о

целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», педагоги оказывают консультативную помощь родителям с целью повышения компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания. В связи с неблагополучно эпидемиологической обстановкой в 2020 году в образовательную деятельность включены были формы работы с электронными образовательными ресурсами и использованием дистанционных технологий. Сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В режим дня включены пальчиковая, дыхательная, профилактическая гимнастики, используются в работе различные виды оздоровления. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проводились противоэпидемические мероприятия медсестрой и сотрудниками МБДОУ: Вся деятельность учреждения организована с учетом требований СП 3.1/2.4.3598- 20. В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по соблюдению противоэпидемических мер до снятия ограничений. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	90/92
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		90/92
присмотру и уходу		90/92
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/100
с высшей		0/0
первой		7/100

<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>7/100</p>
<p>больше 30 лет</p>		<p>0/0</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0/0</p>
<p>от 55 лет</p>		<p>0/0</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>8/100</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>8/100</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>человек/человек</p>	<p>7/90</p>

инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заведующая МБДОУ
«Ермаковский детский сад № 4»



Е. В. Авдеева