

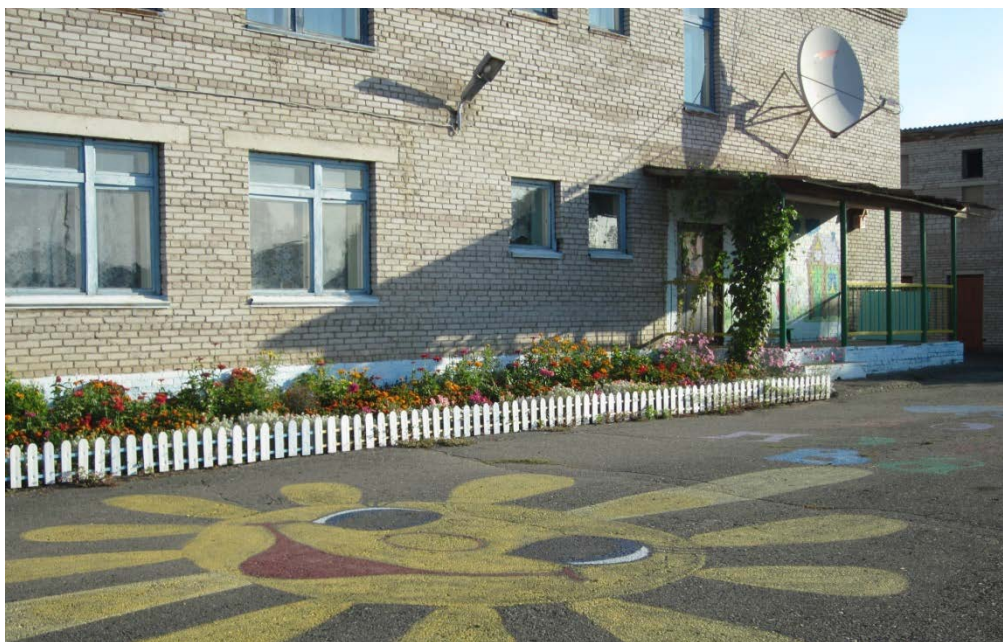
СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Управления образования  
администрации Ермаковского района  
*Исакова И.В.*



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«Ермаковский детский сад № 4»  
*Авдеева Е.В.*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Ермаковский детский сад №4»**



**Принято на заседании**  
**педагогического совета**  
**Протокол № 48/1**

**« 25 » 12 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»	3
2	Введение	6
3	Концепция развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»	8
3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»	11
3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»	19
5.	Целевые программы («дорожная карта МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	21
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	24
8.	Финансовый план реализации Программы развития	24

## ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» на 2020-2025гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»</li><li>- Проект Программы развития образования в Ермаковском районе до 2025 года.</li></ul>
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	Направления развития МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» <ul style="list-style-type: none"><li>- «Социальная активность»;</li><li>- «Учитель будущего»;</li><li>- «Современная школа»</li><li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li><li>- «Успех каждого ребенка»;</li><li>- «Цифровая образовательная среда».</li></ul> Задачи: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li><li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;</li><li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;</li><li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li><li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях</li></ol>

	<p>обновленного современного образовательного процесса;</p> <p>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> </ul> <p>II этап – практический (2021–2023 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>III этап – итоговый (2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.</li> </ol>
Система	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:

<p>организации контроля</p>	<p>- внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <p>- внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>· Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>· Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>· Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>· Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>· Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ.</p>
<p>Объем и источники финансирова ния</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (по плану 2020 г.)</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководител я программы</p>	<p>Авдеева Елена Владимировна, заведующий, 8 (39-138) 2-40-71</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p><a href="http://detsad4.ermuo.ru">detsad4.ermuo.ru</a></p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»**

### **В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Ермаковского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Ермаковского детского сада № 4» выступают:

- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

**2. Миссия развития МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» до 2025 года.**



Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии **МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»** видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

**Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:**

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### **3. Цели и задачи развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» до 2025 года.**

**Целями развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» до 2025 года выступают:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с 13 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».

2. Обеспечение доступности дошкольного образования.

3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

**4. Целевые показатели развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Наполняемость групп	%	70%	80%	90%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
1	Количество	%	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>

2	совместных мероприятий родителями воспитанников	(увеличение)					
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение)	10%	10%	15%	10%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ЕРМАКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ**

**« Ермаковский детский сад № 4» на период 2014 - 2020 гг.**

Программа развития МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4» на 2014 - 2020 годы реализована в полном объеме.

#### **Реализация мероприятий Программы Развития обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов

образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 4 групповых помещений, 4 спальни, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.



Результаты Программы развития организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия), соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног, игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2014-2020 года реализована также в части введения дополнительных бесплатных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги по 2 программам.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами:

- МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»;
- МБОУДО детей «Ермаковская станция юных техников»;
- МБУК ЕЦКС Ермаковский районный дом культуры;
- МБУ «Ермаковская детская библиотека»;
- МБУ «МЦ Звездный»;
- Музейно – выставочный центр ЕРДК.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

#### Инновационная деятельность МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»:

Базовая инновационная площадка «Я Гражданин России» компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника». (Приказ Управления образования администрации Ермаковского района № 238-ОС от 18.11.2019г «О создании районных базовых площадках»).

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2014-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### **2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4».**

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе

сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Внутренняя среда	
Возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие условий для реализации программы развития;</li> <li>✓ высокий образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров с хорошим потенциалом;</li> <li>✓ достаточно молодой возраст педагогических работников (средний возраст – 40 лет);</li> <li>✓ наличие специалистов в штате педагогических работников;</li> <li>✓ стабильность педагогического коллектива;</li> <li>✓ укомплектованность штата на 100%.</li> <li>✓ о предметно-развивающая среда в помещениях ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС о высокий процент педагогов, владеющих ИКТ о наличие компьютерного и мультимедийного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отсутствие в штате логопеда;</li> <li>✓ недостаточное оснащение методической литературой в соответствии с ФГОС;</li> </ul>
Внешняя среда	
Возможности	угроза
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие вс. Ермаковское различных организаций, оказывающих помощь детям, родителям.</li> <li>✓ Возможность взаимодействия ДОУ друг с другом и с другими организациями.</li> <li>✓ Широкий спектр организаций, реализующих повышение квалификации педагогов по разным образовательным программам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Требование быстрых изменений в работе педагогического коллектива, часто – кардинальных, отсутствие чётких, лаконичных рекомендаций.</li> <li>✓ Несовершенная процедура аттестации педагогических работников: портфолио и его экспертная оценка не всегда правильно отражают истинный уровень профессионального</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Быстрое распространение передового педагогического опыта через Интернет.</li> <li>✓ о Возможность обмена опытом на различном уровне.</li> <li>✓ Взаимодействие МБДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МБДОУ</li> </ul>	<p>мастерства педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.</li> <li>✓</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ**

### **Дорожная карта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ермаковский детский сад № 4» по реализации региональных проектов в сфере образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. «Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
1.1.	Создание бесплатного консультативного пункта помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.	Декабрь 2015г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
1.2.	Информирование родителей на сайте ДОУ, в холе ДОУ, приемных в группах о работе консультационного пункта.	Постоянно	Старший воспитатель .
1.3.	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на официальном сайте ДОУ. Обеспечение участия педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

1.4.	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТП, проведение познавательно-игровых квестов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин. Анкетирование-опрос «Удовлетворённости работы консультационного пункта»	2020 г.	Инструктор по ФК музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ  Старший воспитатель, педагог-психолог
1.5	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	По запросу	Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог Инструктор по ФК музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ

**В результате к 2024 году охват не менее 30 семей, имеющих детей услугами психолого-педагогической помощью ;**

**Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения;**

**Оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;**

**Оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей преступлении в школу.**

## **2. «Успех каждого ребенка»**

2.1.	Своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение).	2019-2024год.	Старший воспитатель
2.2.	Информирование родителей о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.	2019-2024 г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Анкетирование родителей (законных представителей) в потребности реализации дополнительных программ.	2019-2024 г.	Старший воспитатель
	Определить основные направления сделать заказ в учреждение дополнительного образования	2019-2024г.	Заведующая, старший воспитатель
	Заключение соглашений о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.	2019-2024г.	Заведующая

2.3.	Проведение различных кружков по интересам детей	2019-2024г.	Старший воспитатель,
2.4.	Использование различных методов и приемов (современных технологий) для развития инициативы и самостоятельности у дошкольников	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.5.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.	2019-2024г.	Заведующая, старший воспитатель

**В результате активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, района, региона, РФ.**

### **3. « Воспитатель будущего»**

3.1.	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую или высшую квалификационную категорию 100% педагогического коллектива учреждения; своевременное обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации.	2019-2024г	Заведующая, старший воспитатель, Педагоги ДОУ.
3.2.	Проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства, саморазвитие. Посещение РМО, мастер классов.	Ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, Педагоги ДОУ.
3.3.	Активное участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, федерального уровней	Ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, Педагоги ДОУ.

**В результате транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность осваивающими образовательную программу дошкольного образования Повышение имиджа МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»**

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4».

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность и др.