

## Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы средней группы

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>-Ситуативная беседа</li> <li>-Воспитание культурно-гигиенич. Навыков</li> <li>-Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>-Д/И экологического содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуативная беседа</li> <li>-Воспитание культурно-гигиенич.Навыков</li> <li>-Д/И на развитие связной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуативная беседа</li> <li>-Воспитание культурно-гигиенич.Навыков</li> <li>-Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>-Д/И (ФЭМП)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуативная беседа</li> <li>-Воспитание культурно-гигиенич.Навыков</li> <li>-Д/И экологического содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуативная беседа</li> <li>-Воспитание культурно-гигиенич.Навыков</li> <li>-Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>-Д/И на развитие мелкой моторики рук</li> </ul>
<b>НОД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соц. коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира)</li> <li>- Физическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познавательное развитие (ФЭМП)</li> <li>-Музыкальное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Речевое развитие</li> <li>-Физическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Худ.эстетическое развитие (аппликация/лепка)</li> <li>- Музыкальное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Худ.эстетическое развитие (рисования)</li> <li>-Физическое развитие</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.))</li> <li>-Самостоятельная деятельность детей (игры с выносным материалом)</li> <li>П/И (ориентировка в пространстве по сигналу)</li> <li>-Трудовые поручения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>-Самостоятельная деятельность детей (игры с выносным материалом)</li> <li>П/И (обогащение словаря)</li> <li>-Трудовые поручения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.))</li> <li>-Самостоятельная деятельность детей (игры с выносным материалом)</li> <li>П/И (бег)</li> <li>-Трудовые поручения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>-Самостоятельная деятельность детей (игры с выносным материалом)</li> <li>П/И (прыжки)</li> <li>-Трудовые поручения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.))</li> <li>-Самостоятельная деятельность детей (игры с выносным материалом)</li> <li>П/И (ориентировка в пространстве по сигналу)</li> <li>-Трудовые поручения</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Вечер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-С/Р игра</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, репродукций картин</li> <li>-Д/И игра обогащение словаря</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Театрализованная деятельность</li> <li>-Чтение худ.литературы</li> <li>-Д/И на развитие мелкой моторики</li> <li>-Д/И игра (ФЭМП)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Ситуативная беседа (социал-коммуникативное развитие)</li> <li>-Совместная с педагогом деятельность (конструктивная)</li> <li>-Д/И экологического содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Театрализованная деятельность</li> <li>-С/Р игра</li> <li>-Чтение худ.литературы</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, репродукций картин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Ситуативная беседа (социал-коммуникативное развитие)</li> <li>- С/Р игра</li> <li>-Совместная с педагогом деятельность (худ.-эстетич.развитие)</li> </ul>
---	---	---	---	---	--