

Циклограмма деятельности воспитателя (старшая группа)					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30 – 8.00	Прием и осмотр детей, работа с дежурными, трудовые поручения, индивидуальные беседы с родителями, организация игровой деятельности.				
	Д/игры на развитие творческого воображения, музыкального восприятия.	Д/игры экологического содержания,	Д/игры на классификацию	Речевые игры, игры на развитие слуха, памяти, мышления.	Д/игры по развитию мелкой моторики
8.00 – 8.10	Подготовка к утренней гимнастики. Утренняя гимнастика				
8.20 -8.55	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения за столом).				
8.55 - 9.15	Самостоятельная деятельность детей. (Подготовка к организованной образовательной деятельности взрослых и				
9.10-10.30	Непосредственно- образовательная деятельность (включая перерыв)				
	1.ФЦКМ 2.Развитие речи 3. Музыка	1Познавательное развитие. (ФЭМП) 2. физическое развитие	1.ФЦКМ 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3.музыка	1.Развитие речи 2.Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) 2.Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.Физ.развитие
10.35-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	1. Наблюдения				
	Организация наблюдений (живая, не живая природа, за явлениями общественной жизни)	Трудовая деятельность на участке	Игровая деятельность	Двигательная активность	Дид. экологические игры
	2.Индивидуальная работа				
	Индивидуальные	Экспериментальная	Общение по	Физическое развитие	

	беседы	деятельность	интересам		
	Свободное общение воспитателя с детьми.				
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Закрепление навыков самообслуживания.				
12.40-13.10	Организация подготовки к обеду, проведение обеда, выполнение гигиенических процедур.				
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон. Работа с методической литературой, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к НОД, подготовка к развлечениям, утренникам.				
15.00-15.25	Постепенный подъем, проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, точечный массаж, дыхательная гимнастика.				
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
15.40-16.40	1.Индивидуальная работа				
	Игровая деятельность	Театрализованная деятельность	Речевые игры. Обогащение словаря.	ФЭМП	Трудовая деятельность
	2.Сюжетно-ролевые игры 3.Самостоятельные игры по желанию детей.				
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка(организация игровой деятельности,проведение индивидуальных работ с детьми, индивидуальные консультации с родителями) Уход детей домой.				