

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 48/1 от «25» 12 20 19 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Ермаковский детский сад №4»
Е.В. Авдеева /
(Подпись) (И.О. Ф)

**Программа патриотического воспитания дошкольников
Базовой площадки «Я Гражданин России»
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»**

I. Введение

Актуальность проблемы

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Всем известно, что человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. В наше время важно воспитывать в ребенке с малых лет духовность в гармонии с нравственными качествами, душевной тонкостью, способностью к самоконтролю, ответственности и чувстве долга

перед Родиной. Быть гражданином – патриотом – это непременно быть интернационалистом. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, какой он есть. Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов. Все начитается с семьи. Без любви к семье, Родине ребенок не вырастет достойным членом общества.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины.

В настоящее время в дошкольном образовании появились новые формы, методы и средства воспитательной работы в данном направлении, развивается материально-техническая база системы патриотического воспитания.

Программа учитывает знания, опыт и традиции патриотического воспитания, учитывает важность обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование патриотического сознания в условиях экономического и геополитического соперничества.

Программа ориентирована на дошкольный возраст, а также предполагает активное вовлечение родительской общественности в его реализацию.

Программа включает в себя несколько разделов:

1. научно-методическое и научно-исследовательское сопровождение программы;
2. совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию;
3. военно-патриотическое воспитание;
4. волонтерское движение;
5. информационное обеспечение патриотического воспитания.

II. Цель и задачи Программы

Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

3. Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

Основной результат – формирование системы патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ « Ермаковский детский сад №4», отвечающая современным вызовам и задачам развития страны.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать**:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, округа.
- Иметь представление о символике города, округа.
- Знать название близлежащих улиц.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Красноярского края и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Ермаковского района.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения патриотического воспитания дошкольников, включая:

- появление новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;
- развитие и обобщение передового педагогического опыта в области патриотического воспитания;
- совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания;
- развитие нормативно-правовой базы патриотического воспитания;
- внедрение новых программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;

Укрепление и повышение эффективности межведомственного и межотраслевого взаимодействия в решении задач патриотического воспитания, обеспечивающее условия для:

- активизация и повышение интереса к истории Отечества, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости

сохранения памяти о великих защитниках Отечества у всех участников образовательного процесса;

- повышение интереса к литературе, музыке, изобразительному искусству, к видным деятелям науки и культуры;

- развитие чувства гордости и уважения к символам государства, его историческим святыням;

- повышение качества работы МБДОУ « Ермаковский детский сад №4» по патриотическому воспитанию;

- участие во всероссийских и региональных конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, посвященных историческим и культурным событиям всех участников образовательного процесса;

Повышение уровня военно-патриотического воспитания дошкольников, направленного на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах. Создание условий для развития волонтерского движения, как важного элемента гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Повышение числа информированных граждан о мероприятиях Программы и повышение уровня информационного обеспечения образовательного процесса в целом.